

## الموضوع الثاني

La red ha revolucionado la comunicación entre los jóvenes. Tienen más posibilidades de contacto que nunca, pero ¿están perdiendo la capacidad de comunicarse cara a cara?

El dato es preocupante porque Internet como medio de comunicación, presenta importantes interrogantes. Y la consecuente pérdida de contacto personal supone una seria amenaza para la capacidad de los jóvenes de relacionarse con los demás. Messenger: el escondite perfecto. Dos compañeros de clase salen del colegio. Han pasado ocho horas juntos, y han tenido aparentemente, todo el tiempo para compartir sus vivencias e inquietudes. Sin embargo, cuando llegan a casa y se conectan al Messenger es cuando empiezan a hablar de todo lo que no se han contado hasta entonces.

Los adolescentes de hoy son capaces de expresar por estas vías sus más profundos sentimientos. Se desnudan emocionalmente a través del teclado del ordenador. Sin embargo, cara a cara pueden dirigirse la palabra. Parece como si necesitaran la protección de la pantalla. Este fenómeno afecta profundamente a las relaciones entre ellos.

En primer lugar, el Messenger les proporciona el escondite perfecto para expresarse sin exponerse. Pueden decir lo que quieren sin temor a la reacción del otro, sin que nadie les vea y sin que den explicaciones que quieran. Esto les provoca una pérdida de habilidad en el intercambio personal.

En segundo lugar, los jóvenes pueden estar construyendo relaciones que estén muy lejos de la realidad. Es imposible interpretar adecuadamente una emoción o ver a la persona que la expresa. En la relación cara a cara, todo es imposible porque el cerebro es sincero por naturaleza y se encarga (a través del tono de la voz o de pequeños gestos) de comunicar lo que sentimos, pongamos las palabras que pongamos. Solo cara a cara hay certeza de sinceridad en lo que se dice.

Las redes sociales introducen de nuevo, un factor de engaño, autoengaño o fantasía importante. Uno puede ser en ellas quien quiere ser, no quien verdaderamente es.

*Ferrán Ramón –Cortés 03/01/2010, El país semanal  
[http://elpais.com/diario/2010/01/03/eps/1262503611\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2010/01/03/eps/1262503611_850215.html)*

### I- Comprensión del texto :

(07 puntos)

1- Indica si es verdadero o falso.

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a-En la red, los jóvenes tienen menos posibilidades de contacto.			
b-Messenger, limita la comunicación entre los jóvenes.			
c-Mediante la red, los jóvenes construyen relaciones reales.			

2-¿Qué están perdiendo los jóvenes con la utilización de Messenger?

3-¿Qué hacen los jóvenes al llegar a casa?

---

4-¿Por qué los jóvenes prefieren comunicarse mediante Messenger?

5-Da un título al texto.

## II- Competencia lingüística: (07 puntos)

1-Completa el siguiente recuadro:

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
Revolucionar	.....	.....
.....	Inquietud	.....
.....	.....	Profundo
.....	Pérdida	.....

2- Relaciona las palabras con su sinónimo o antónimo, según convenga:

- |            |          |
|------------|----------|
| -Escondite | -Cubrir  |
| -Vía       | -Refugio |
| -Desnudar  | -Miedo   |
| -Temor     | -Camino  |

3- “Utilizar Internet con moderación”.

Comienza la frase con: Yo que tú...

4- “Es importante que los jóvenes sepan comunicar”.

-Reescribe esta frase empezando por: Era importante...

5- Completa libremente la frase:

Si los padres vigilaran a sus hijos...

## III- Expresión escrita: (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

### Tema 1:

¿Piensas que se puede trabar una amistad limitándose a unas relaciones imaginarias (virtuales) en Facebook?

### Tema 2:

Al volver a casa, un adolescente se conecta como siempre al Messenger o Facebook.

Su madre que no comprende su actitud tiene una conversación con él.

Imagina el diálogo.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)															
مجموع	مجزأة																
07ptos	01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto	<b>I-Comprensión del texto:</b> 1- Verdadero o falso: a- <b>Falso</b> <u>Justificación:</u> “La red ha revolucionado la comunicación entre los jóvenes”. “Tienen más posibilidades de contacto que nunca,” b- <b>Falso.</b> <u>Justificación:</u> “...es cuando empiezan a hablar de todo...”. c- <b>Falso.</b> <u>Justificación:</u> “los jóvenes pueden estar construyendo relaciones que estén muy lejos de la realidad”. 2- Con la utilización de Messenger, los jóvenes están perdiendo la capacidad de comunicarse cara a cara. 3- Al llegar a casa, los jóvenes se conectan al Messenger. 4 -Hablar de todo lo que no se han contado cara a cara. -Expresar sus más profundos sentimientos. -Se desnudan emocionalmente. -Messenger: Escondite perfecto para expresarse sin exponerse. -Pueden decir lo que quieren sin temor a la reacción del otro y sin dar explicaciones. -Con Messenger, el joven puede ser lo que quiere ser y no quien es. 5- Títulos propuestos: -La red y los jóvenes. -Messenger y sus inconvenientes. -Internet y los jóvenes.															
		<b>II-Competencia lingüística:</b> 1- Completa el recuadro: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Revolucionar</b></td> <td>Revolución Revolucionarismo</td> <td>Revolucionario/a Revolucionado/a</td> </tr> <tr> <td>Inquietar</td> <td><b>Inquietud</b></td> <td>Inquieto/a-Inquietante</td> </tr> <tr> <td>Profundizar</td> <td>Profundidad</td> <td><b>Profundo</b></td> </tr> <tr> <td>Perder</td> <td><b>Pérdida</b></td> <td>Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	<b>Revolucionar</b>	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a	Inquietar	<b>Inquietud</b>	Inquieto/a-Inquietante	Profundizar	Profundidad	<b>Profundo</b>	Perder	<b>Pérdida</b>	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.
		Verbo	Sustantivo	Adjetivo													
		<b>Revolucionar</b>	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a													
		Inquietar	<b>Inquietud</b>	Inquieto/a-Inquietante													
		Profundizar	Profundidad	<b>Profundo</b>													
		Perder	<b>Pérdida</b>	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.													
		2-Relaciona las palabras con su sinónimo o antónimo, según convenga: -Escondite → - Cubrir -Vía → -Refugio -Desnudar → -Miedo -Temor → - Camino															
		3- Yo que tú <b>utilizaría</b> internet con moderación. 4-“ Era importante que los jóvenes <b>supieran/supiesen</b> comunicar” 5- Si los padres vigilaran a sus hijos,+ <b>potencial simple</b>															
		<b>III-Expresión escrita:</b> -Forma. -Fondo.															
06ptos	02ptos 04ptos																